



15 October 2026
9:30 | 17:30 (UTC+2)

Aula Mangoni
Complesso Monte S. Angelo
Via Cinthia, Napoli

II International Conference
**Gender and
Minorities in
Science Education**

Global Perspectives and
Local Practices



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
FEDERICO II



Bringing together researchers and educators from diverse geographical, cultural, and disciplinary contexts, the conference aims to create a space for collective critical reflection on the structural barriers that continue to limit the participation, recognition, and representation of women and historically marginalised communities in STEM fields.

Drawing on decolonial perspectives, the conference examines the historical and ongoing relationships between Western science and colonial processes, exploring how colonial legacies continue to shape scientific knowledge, educational systems, and the boundaries of what is recognized as science.

The conference pays particular attention to reimagining curricula and pedagogical practices as a key to fostering more equitable and socially responsive learning environments. This involves considering not only what is taught in mathematics and science, but also how collective inquiry, dialogue, and pedagogical experimentation can support broader socio-ecological understandings. Such a perspective highlights the interdependence of social, cultural, ecological, and epistemic dimensions of STEM education, while engaging with issues of environmental precarity, justice, community life, and situated knowledge. Experiences of research and teaching from different parts of the world will be highlighted to show how locally grounded practices can respond to global challenges and contribute to educational systems that value diverse forms of knowledge and lived experience.

KEYNOTE SPEAKERS

Marco Boscolo (Science journalist)

Alf Coles (University of Bristol)

Haira Gandolfi (University of Cambridge)

Liza Korsten (University of Pretoria, African Academy of Sciences)

National Network "Educare alle differenze"

Registration and attendance are free of charge.

To register, please complete the online registration form available [here](#).

The ***full programme*** will be available soon at ***[this link](#)***.

SCIENTIFIC COMMITTEE

Giancarlo Artiano (UNINA); Emilio Balzano (UNINA); Chiara Boni (UNINA); Silvia Galano (UNINA); Angela Gargano (INFN); Antonella Liccardo (UNINA); Maria Mellone (UNINA); Ofelia Pisanti (UNINA).

La conferenza riunisce ricercatrici e ricercatori, educatrici ed educatori provenienti da contesti geografici, culturali e disciplinari differenti, con l'obiettivo di creare uno spazio di riflessione critica sulle barriere strutturali che continuano a limitare la partecipazione, il riconoscimento e la rappresentazione delle donne e delle comunità storicamente marginalizzate nelle discipline STEM.

Attraverso una prospettiva decoloniale, l'iniziativa esamina le relazioni storiche e contemporanee tra la scienza occidentale e i processi coloniali, mettendo in luce come l'eredità del colonialismo continui a influenzare la produzione del sapere scientifico, i sistemi educativi e i criteri che definiscono ciò che viene riconosciuto come conoscenza scientifica.

La conferenza dedica particolare attenzione alla promozione di ambienti di apprendimento più equi e socialmente responsabili, attraverso una rilettura critica dei curricula e delle pratiche pedagogiche. Ciò significa interrogarsi non solo sui contenuti dell'insegnamento della matematica e delle scienze, ma anche sulle modalità con cui l'indagine collettiva, il dialogo e la sperimentazione didattica possano favorire una più ampia comprensione delle dimensioni socio-ecologiche. Questa prospettiva evidenzia l'interdipendenza tra le dimensioni sociali, culturali, ecologiche ed epistemiche dell'educazione STEM, affrontando temi quali la vulnerabilità ambientale, la giustizia sociale, la vita delle comunità e il valore dei saperi situati. Durante la conferenza, saranno valorizzate esperienze di ricerca e di insegnamento provenienti da diverse parti del mondo, per mostrare come pratiche radicate nei contesti locali possano offrire risposte a sfide globali e contribuire alla costruzione di sistemi educativi capaci di riconoscere, accogliere e valorizzare la pluralità delle forme di conoscenza e di esperienza.

KEYNOTE SPEAKERS

Marco Boscolo (Giornalista scientifico)

Alf Coles (University of Bristol)

Haira Gandolfi (University of Cambridge)

Liza Korsten (University of Pretoria, African Academy of Sciences)

Rete Nazionale "Educare alle differenze"

La registrazione e la partecipazione sono gratuite.

È possibile registrarsi compilando il modulo di iscrizione online disponibile [qui](#).

Il programma completo sarà disponibile a breve a **[questo link](#)**.

COMITATO SCIENTIFICO

Giancarlo Artiano (UNINA); Emilio Balzano (UNINA); Chiara Boni (UNINA); Silvia Galano (UNINA); Angela Gargano (INFN); Antonella Liccardo (UNINA); Maria Mellone (UNINA); Ofelia Pisanti (UNINA).

CALL FOR ABSTRACTS

We invite contributions presenting theoretical and empirical research, case studies, and educational practices that challenge dominant narratives of science by embracing decolonial, intersectional, and gender-responsive perspectives. We particularly welcome contributions examining how local knowledge, community engagement, and context-sensitive pedagogies can contribute to more just and inclusive science education across formal, non-formal, or informal educational settings.

SUBMISSION GUIDELINES

Please prepare your abstract according to the guidelines provided in the template, which you can find by clicking [here](#), and submit it as a PDF file to: **gemi.unina@gmail.com** by 10 September 2026.

Please name the file using the following format:

Name_Surname_SEGM26_Call

[Example: Maria_Esposito_SEGM2026_Call]

Abstracts may be submitted in Italian or English, and will be assessed through a peer-review process conducted by members of the Scientific Committee.

Accepted contributions will be presented as oral presentations, with a total duration of 15 minutes.

Contributions may be presented in English or Italian.

Call for abstracts: from 9 July 2026 to 10 September 2026

Results of abstracts review: 17 September 2026

Please note that we are unable to provide financial support for travel or accommodation expenses for authors of accepted contributions.

For questions or information, please contact: gemi.unina@gmail.com