



# PISA 2012:

Contributi di approfondimento

## 26/27 Febbraio 2015

Hotel Massimo D'Azeglio - Roma



## 26/27 Febbraio 2015

h 10,00 Registrazione partecipanti  
h 10,30 Saluti istituzionali - *Anna Maria Ajello, Presidente (INVALSI)*  
h 11,00 Presentazione convegno - *Laura Palmerio, Responsabile Area Indagini internazionali - Studi e ricerche (INVALSI)*

### Sessione "Resilienza e successo scolastico" - Modera **Laura Palmerio (INVALSI)**

h 11,15 L'importanza della qualità dei dati nello sviluppo dei Piani di Valutazione dei PON 2014-20 - *Intervento di Daniele Vidoni (Commissione Europea, DG Affari Regionali e Urbani)*

h 11,25 Come gli studenti delle regioni Italiane superano il gap socio economico: evidenze da PISA 2012 - *Tommaso Agasisti, Sergio Longobardi*

h 11,45 Gli ultimi saranno i primi: livelli di competenza, equità e resilienza - *Fabio Alivernini, Fabio Lucidi, Sara Manganelli*

**Ne discute** *Daniele Vidoni (Commissione Europea, DG Affari Regionali e Urbani)*

Pausa pranzo h 13:00/14:00

### Sessione "Analisi delle differenze nei risultati in funzione di specifiche variabili individuali, di scuola e di contesto" (Parte 1) - Modera **Rita Marzoli (INVALSI)**

h 14,00 Le carriere professionali degli studenti e delle studentesse dell'Area PON - *Valeria Tortora, Michela Freddano*

h 14,20 Le differenze tra scuole nei risultati in matematica: un'analisi multilevel in funzione dei processi cognitivi indagati in PISA  
*Elisa Caponera, Bruno Losito, Riccardo Pietracci, Laura Palmerio*

h 14,35 Quanto conta l'effetto scuola nel ciclo primario? L'efficacia delle istituzioni scolastiche in Toscana - *Enrico Conti, Silvia Duranti, Carla Rampichini, Nicola Sciclone*

**Ne discute** *Paolo Sestito (Banca D'Italia, Servizio Struttura Economica)*

Pausa caffè h 15,45/16,00

### Sessione "Analisi delle differenze nei risultati in funzione di specifiche variabili individuali, di scuola e di contesto" (Parte 2) - Modera **Rita Marzoli (INVALSI)**

h 16,00 Integrazione scolastica e immigrazione - *Paola Giangiacomo e Monica Papini*

h 16,20 Obiettivo equità. Le performances delle regioni convergenza - *Morena Sabella*

h 16,35 Scelte scolastiche degli immigrati: fattori socio-economici o di identità etnica? Un'analisi dei dati PISA 2012 - *Maddalena Davoli*

**Ne discute** *Angela Martini (esperta INVALSI)*

Chiusura lavori h 18,00

## 27/28 Febbraio 2015

h 10,00 Registrazione partecipanti

### Sessione "Didattica della matematica" - Modera **Sabrina Greco (INVALSI)**

h 10,00 Le domande computer-based dell'indagine OCSE-Pisa e le domande INVALSI: uno studio sperimentale sul confronto tra i due strumenti di somministrazione - *Giorgio Bolondi, Alice Lemmo*

h 10,20 Pratiche didattiche, convinzioni e motivazioni degli studenti in matematica: uno studio di caso basato sul framework OCSE-Pisa  
*Giorgio Bolondi, Federica Ferretti*

h 10,35 Ricerca in Didattica della matematica e PISA: percorsi battuti e nuove piste da esplorare - *Andrea Maffia, Chiara Giberti*

h 10,55 Ragazze e scienze hard: sviluppare l'autoefficacia. Prospettive di genere nella didattica della matematica - *Patrizia Colella*

h 11,15 Da studenti low performers a cittadini high performers attraverso il rinnovamento metodologico della didattica - *Carmela Piazza, Franca Zerilli*

Pausa caffè h 11,35/12,00

**Ne discute** *Rossella Garuti (Servizio Provinciale di Valutazione - Bolzano)*

Pausa pranzo h 13,00/14,00

### Sessione "Aspetti metodologici di PISA: strumenti utilizzati, aspetti psicometrici, modalità di somministrazione" - Modera **Margherita Emiletti (INVALSI)**

h 14,00 L'impatto della reading literacy sul rendimento in matematica - *Elisa Caponera, Cristina Felici, Stefania Codella, Laura Palmerio*

h 14,20 La Performance nelle prove digitali PISA degli studenti Italiani - *Pasqualino Montanaro, Paolo Sestito*

h 14,35 Uno studio sui livelli di competenza: la Rasch Analysis dei dati OCSE-PISA 2012 per la misura delle differenze tra gli studenti delle regioni italiane - *Tullio Menini*

h 14,55 Fattori cognitivi e non-cognitivi associati alla literacy finanziaria dei 15enni italiani - *Carlo Di Chiacchio, Sabrina Greco*

**Ne discute** *Bruno Losito (Università Roma Tre - Roma)*

Chiusura lavori h 16,00